

De Rekenhoek

Woensdag 13 april



1

Inhoud

- **Concept rekenhoek**
- **Organisatie rekenhoek**
 - Uitgangspunten
 - Zelf aan de slag
- **Inrichten van een rekenhoek**
 - Belangrijke aandachtspunten
 - Zelf aan de slag
- **Korte presentatie aan elkaar**
- **Evaluatie**



2

Doelen workshop



Aan het eind van deze workshop:

- Weet je wat onder een rekenhoek verstaan wordt
- Ken je verschillende organisatievormen voor een rekenhoek en heb je de meest geschikt vorm voor jouw groep beschreven
- Heb je een rekenhoek voor je eigen groep beschreven, die voldoet aan kwaliteitseisen

3

Concept rekenhoek



Opdracht 1:

- *Wat versta jij onder een rekenhoek?*
- Wissel uit met je tafelgenoten, zorg dat je allemaal aan de beurt komt.
- Schrijf jullie omschrijving op het a4 en hang dit op

4

Concept rekenhoek



Definitie van een rekenhoek:

5

Concept rekenhoek



Doelen rekenhoek:

- Zelfstandigheidstraining
- Differentiatie
- Sociale ontwikkeling
- Natuurlijke taalgebruikssituaties
- Individualiseren van een leergang

6

Concept rekenhoek



Doelen van een rekenhoek:

- Eigen initiatief
- Leerbehoeften van kinderen
- Inspelen op actualiteit
- Remediëring en instructie
- Positieve contacten
- Ontdekkend of probleemoplossend leren



7

Concept rekenhoek



Opdracht 2:

- Welke doelen van een rekenhoek komen stelselmatig aan bod in jouw groep?
- Welke doelen verdienen meer aandacht?

8

Organisatie rekenhoek

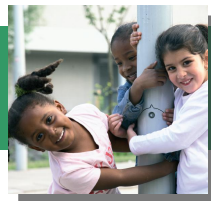


Een rekenhoek hoeft niet letterlijk een hoek te zijn, zolang materialen maar beschikbaar zijn en overzichtelijk zijn opgesteld



9

Organisatie rekenhoek



Opdracht 3:

- Welke mogelijkheden zie je in jouw groep om een rekenhoek in te richten?

*Noteer je ideeën en wissel uit met je buurman/
buurvrouw*

10

Organisatie rekenhoek



Werktijd organiseren:

- In de weektaak/ planbord opnemen met vaste en keuze-opdrachten voor differentiatie
- Leerlingen inroosteren en een taakbrief ophangen in de hoek met vaste en keuze-opdrachten
- Als circuit opnemen in de wekelijkse lestijd. Alle leerlingen zijn tegelijkertijd bezig met materiaal uit de hoek en wisselen van materiaal na een vastgestelde tijd

11

Organisatie rekenhoek



Werktijd organiseren:

- Als kieskast na afloop van de instructie en inoefening, gericht op verrijking en verdieping
- Als zelfstandige verwerking na instructie en inoefening en is gericht op herhaling, toepassing, verdieping en verrijking
- Werken in de hoek is vrij: de leerlingen bepalen zelf of en wanneer ze daar werken

12

Organisatie rekenhoek



Instructie en registratie:

- Introduceer de materialen
- Maak afspraken over materialen, gedrag en verwachtingen
- Zorg voor registratie van werkzaamheden door de leerlingen
- Zorg voor een vooruitblik, maar ook terugblik/presentatie

13

Zelf aan de slag



Opdracht 4:

- Beschrijf de ideale organisatie voor een rekenhoek in jouw groep
- Maak een plattegrond waar de hoek / kast moet komen
- Stel vast welke materialen je hiervoor nodig hebt (kast, tafels, vloerkleed, weektaak ed)

14

Inrichten van een rekenhoek



Belangrijke aandachtspunten:

- De materiaalkeuze hangt samen met je organisatie
- Ga uit van specifieke reken- en ontwikkeldoelen voor je groep (géén bezigheids therapie)
- Relatie, autonomie en competentie staan voorop

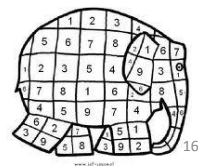
15

Inrichten van een rekenhoek



Voorbeeld inhoud rekenkieskast:

- Reken spelletjes: rekendomino's, sudoku's, rekenkwartetten
- Rekenkaarten: kaarten gemaakt van stenvert. Leerlingen maken de opdrachten op een los blad
- Kopieerbladen als oefening of met speelse opdrachten
- Werkbladen uit plustaken



16

Inrichten van een rekenhoek



Voorbeeld rekenhoek:

- Weeginstrumenten als een balans, een brievenweger, een personenweegschaal, een digitale weegschaal
- Losse gewichtjes, alternatieve weegmaterialen
- Opdrachtkaarten
- Materialen om te wegen
- Materialen voor herhaling en verdieping, passend bij de rekenmethode

17

Inrichten van een rekenhoek



Opdracht 5:

Welk voorbeeld spreekt je het meeste aan en waarom?

Wissel uit binnen je tafelteam



Begeleiden in een Rekenhoek



- Toon interesse tijdens het werken
- Maak opmerkingen over wat kinderen doen en stel stimulerende, open vragen:
 - Ik zie dat...
 - Jij zegt dat.....
 - Is dat wel zo? (twijfel zaaien)
 - Ik denk dat... (opzettelijk een foute opmerking)
 - Weet je dat zeker?
 - Hoe kun je dat te weten komen?

Inrichten van een rekenhoek



Bekijk de voorbeelden van verschillende rekenhoeken

Opdracht 6:

- Kies een hoek uit de voorbeelden en vul deze aan of bedenk zelf een rekenhoek
- Stel de organisatie vast voor jouw groep
- Presenteer de uitgewerkte hoek op een flap

Evaluatie

- Zijn de doelen behaald?



Zoek iemand die je nog niet gesproken hebt...

- Wat vond je het meest inspirerend?
- Wat ziet een collega als hij volgende week bij jou binnenstapt?

